

ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ

BAĞIL DEĞERLENDİRME SİSTEMİ YÖNERGESİ

Amaç

Madde 1- (1) Bu yönergenin amacı, ders başarı notunun saptanmasında bağıl değerlendirme sisteminin uygulanması ile ilgili esasları belirlemektir.

Kapsam

Madde 2- (1) Bu yönerge, ders başarı notunun tespitinde Artvin Çoruh Üniversitesine bağlı Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarını kapsar.

Dayanak

Madde 3- (1) Bu yönerge, Artvin Çoruh Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin hükümlerine göre hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4- (1) Bu Yönerge’de geçen;

a) Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS): Öğrencinin arasınava ve yarıyılsonu sınav notlarının ağırlıklarına göre belirlenen başarı not ortalamasını, o dersi alan tüm öğrencilerin başarı düzeyine göre belirleyen sistemini ifade eder.

b) Bağıl Değerlendirmeye Katılma Limiti (BDKL): İstatistik değerlendirmeye katılan notların ham başarı notu cinsinden alt limitini tanımlar. Bu limit belirli bir başarı limitinin altında kalan (aşırı düşük notlar alan) öğrencilerin istatistiksel değerlendirme üzerindeki olumsuz etkisini ortadan kaldırmak amacıyla tasarlanmıştır.

c) Ham Başarı Notu Alt Limiti (HBNAL) : Artvin Çoruh Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenen ara sınav ve yarıyıl sonu sınav etkisi alınarak belirlenen ham başarı notunun alt limitini ifade eder.

d) Yarıyıl Sonu Sınav Limiti (YSSL) : Öğrencinin ara sınav notu ne olursa olsun, bir dersten yarıyıl sonu sınavında 100 tam puan üzerinden alması gereken notu ifade eder.

Bağıl Değerlendirme Sistemi Uygulama Esasları

Madde 5- (1) **Bağıl Değerlendirmeye Katılma Limiti (BDKL):** Öğrencinin bağıl değerlendirme hesaplamalarına katılabilmesi için 100 tam puan üzerinden alması gereken en düşük ham başarı notu 15 puandır. BDKL altında kalan öğrenci sayısı, sınava giren öğrenci sayısının %30’unu geçmesi durumunda, ilgili birim yönetim kurulu kararı ile dersin öğretim elemanından sınav sonuçlarını gerekçeli rapor ile tekrar değerlendirmesi istenir.

Madde 6- (1) **Ham Başarı Notu Alt Limiti (HBNAL) :** Ham başarı notu 30’un altında olan öğrencilere, bağıl notlarına bakılmaksızın “FF” verilir ve bu öğrenciler o dersten doğrudan kalır. Ancak notları HBNAL ile BDKL arasında kalan öğrencilerin notları diğer notlarla birlikte istatistik değerlendirmeye katılır.

Madde 7- (1) Yarıyıl Sonu Sınav Limiti (YSSL) : Yarıyıl sonu sınav limiti 35 olarak belirlenmiş olup bu notun altında olan öğrenciler, bağıl notlarına bakılmaksızın “FF” notu alırlar.

Madde 8- (1) Bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı belirlenirken devamsız öğrenciler, yarıyıl sınavına girmeyen öğrenciler ile BDKL'nin altında kalan öğrenciler dikkate alınmaz.

Madde 9- (1) Bağıl değerlendirme sisteminin uygulanmasında öğrenci başarısının değerlendirilmesi öğrenci sayısına bağılı olarak aşağıdaki şekilde yapılır (Harfli Notun Oluşturulması):

a) Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 30 (otuz) ve üzerinde ise, altta eşitlikleri verilen standart skorlardan elde edilen T-Skor'ları kullanılarak Tablo 1'deki dağılıma göre harfli notlar belirlenir.

T = Öğrencinin T skoru

X = Öğrencinin 100 tam puan üzerinden ham başarı puanı

\bar{x} = Ham başarı notlarının sınıf ortalaması $\bar{x} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N x_i$

N = Değerlendirmeye giren sınıftaki öğrenci sayısı

$$T = \frac{x - \bar{x}}{\sqrt{\frac{1}{N} \left[\sum_{i=1}^N x_i^2 - N\bar{x}^2 \right]}} (10)+60$$

Tablo 1. Standart T-Skorlarına Göre Harfli Not Aralıkları.

Sınıf Düzeyi	Sınıfın Ağırlıklı Başarı Puanı Ortalaması (\bar{x})	Öğrenci Sayısı Otuz ve Üzerinde ise Bağıl Notların T Skoru Cinsinden Sınır Değerleri								
		FF (0)	FD (0.5)	DD (1.0)	DC (1.5)	CC (2.0)	CB (2.5)	BB (3.0)	BA (3.5)	AA (4.0)
Üstün Başarı	$80.0 < \bar{x} \leq 100$	<32	32-36.99	37-41.99	42-46.99	47-51.99	52-56.99	57-61.99	62-66.99	≥ 67
Mükemmel	$70.0 < \bar{x} \leq 80$	<34	34-38.99	39-43.99	44-48.99	49-53.99	54-58.99	59-63.99	64-68.99	≥ 69
Çok İyi	$62.5 < \bar{x} \leq 70.0$	<36	36-40.99	41-45.99	46-50.99	51-55.99	56-60.99	61-65.99	66-70.99	≥ 71
İyi	$57.5 < \bar{x} \leq 62.5$	<38	38-42.99	43-47.99	48-52.99	53-57.99	58-62.99	63-67.99	68-72.99	≥ 73
Ortanın Üstü	$52.5 < \bar{x} \leq 57.5$	<40	40-44.99	45-49.99	50-54.99	55-59.99	60-64.99	65-69.99	70-74.99	≥ 75
Orta	$47.5 < \bar{x} \leq 52.5$	<42	42-46.99	47-51.99	52-56.99	57-61.99	62-66.99	67-71.99	72-76.99	≥ 77
Zayıf	$42.5 < \bar{x} \leq 47.5$	<44	44-48.99	49-53.99	54-58.99	59-63.99	64-68.99	69-73.99	74-78.99	≥ 79
Kötü	$\bar{x} \leq 42.5$	<46	46-50.99	51-55.99	56-60.99	61-65.99	66-70.99	71-75.99	76-80.99	≥ 81

b) Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 11 ile 29 arasında ise, herhangi bir istatistikî işlem yapılmaz, doğrudan sınıf ortalamasına bağlı olarak öğrencilerin ham başarı notlarıyla Tablo 2 'deki sınıf düzeyine göre öğrenci sayısının yüzde olarak dağılımı harfli not aralıklarına göre yapılır.

Tablo 2. 11-29 Arasında Öğrenci İçin Harfli Not Tablosu.

Sınıf Düzeyi	Sınıfın Ağırlıklı Başarı Puanı Ortalaması (\bar{x})	Harf Notu Oranları (%)								
		FF	FD	DD	DC	CC	CB	BB	BA	AA
Mükemmel	$70 < \bar{x} \leq 100$	0.50	0.50	3.20	4.80	17.40	11.60	22.80	15.20	24.00
Çok İyi	$62.5 < \bar{x} \leq 70.0$	1.00	1.00	4.80	7.20	19.20	12.80	21.60	14.40	18.00
İyi	$57.5 < \bar{x} \leq 62.5$	1.50	1.50	6.00	9.00	21.60	14.40	19.20	12.80	14.00
Ortanın Üstü	$52.5 < \bar{x} \leq 57.5$	2.00	2.00	8.00	12.00	22.20	14.80	17.40	11.60	10.00
Orta	$47.5 < \bar{x} \leq 52.5$	3.50	3.50	9.60	14.40	22.80	15.20	14.40	9.60	7.00
Zayıf	$42.5 < \bar{x} \leq 47.5$	5.00	5.00	11.60	17.40	22.20	14.80	12.00	8.00	4.00
Kötü	$\bar{x} \leq 42.5$	7.00	7.00	12.80	19.20	21.60	14.40	9.00	6.00	3.00

c) Bağlı değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 10 veya daha az ise, öğretim elemanı öğrencinin notunun harf karşılığını kendi uygun göreceği şekilde verir.

d) Sınıfın bir dersteki ham başarı notu ortalaması 70 ve üzerinde olması durumunda, öğrenci başarı notu, ham başarı notuna göre Tablo 3'deki değerler göz önüne alınarak belirlenir.

Tablo 3

Başarı Puanları	Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00
75-79	CB	2.50
70-74	CC	2.00
65-69	DC	1.50
60-64	DD	1.00
50-59	FD	0.50
0-49	FF	0.00

Uygulamadaki İstisnalar

Madde 10- (1) Uygulama, bitirme tezi ve staj derslerinde alınan notlar bağıl değerlendirme yapılmaksızın değerlendirilir. Hangi derslerin uygulama ve staj dersi olduğu Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurullarında karara bağlanır.

(2) Müfredat değişikliği ve benzeri nedenlerle sistemden kaldırılan derslerin ve özel af kanunları veya mahkeme kararları ile öğretim hakları iade edilen öğrencilerin sınavlarının nasıl yapılacağı ve değerlendirileceği Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulları tarafından düzenlenir.

(3) Öğrenci derse hangi grupta fiili olarak katılmış ise katıldığı grup içerisinde bağıl değerlendirmeye katılır. Öğrencilerin gruplara bölünmesi Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulları tarafından düzenlenir.

(4) Mazeret sınavı ve tek ders sınavı gibi sınavlara katılan öğrenciler için karşılaştırma yöntemi uygulanır. Bu yöntemde harfli nota çevrilecek ham not, bu dersin yapılmış en son yarıyıl sonu değerlendirmesinin ham notları ile karşılaştırılarak en yakın ham nota karşılık gelen harfli not verilir.

(5) Kredisiz dersler için dönem sonunda sadece bir not verilir. Alınan not 50 ve yukarısı geçti (G) ile 49 ve aşağısı ise kaldı (K) ile değerlendirilir.

Sınav sonuçlarına itirazın etkisi

MADDE 11- (1) İlan edilen başarı notlarına itiraz, Yönetmelik hükümlerine göre sonuçlandırılır. İtiraz sonucunda ağırlıklı başarı puanının değişmesi halinde, ilgili öğrencinin yeni başarı puanı, ilgili dersin ilan edilen başarı puanları ile karşılaştırılarak öğretim elemanınca yeniden belirlenir ve ilan edilir.

Yürürlük

Madde 12- (1) Bu yönerge Artvin Çoruh Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 13- (1) Bu yönerge hükümlerini Artvin Çoruh Üniversitesi Rektörü yürütür.